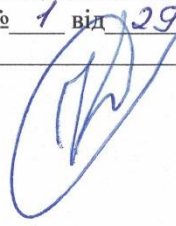


**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту

Розглянуто та затверджено на засіданні  
кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
Протокол № 1 від 29/08. 2022 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Костенко Р.В.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Апробація та публікація результатів наукового дослідження**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

<b>П.І.Б. викладача</b>	Стрельбицька Світлана Михайлівна
<b>Науковий ступінь, вчене звання, посада</b>	Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
<b>Контактні дані викладача</b>	E-mail: lawyerkonsult@gmail.com т. моб. 097-644-46-73
<b>Консультації</b>	Вівторок - 16:00-17:00

2022 – 2023

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість:	Вибіркова	
кредитів – 3	<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
	-	2-й
годин – 90	<b><i>Семестр</i></b>	
	-	3-й
змістових модулів – 1	<b><i>Лекції</i></b>	
	-	10 год.
	<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
	-	4 год.
	<b><i>Самостійна робота</i></b>	
	-	106 год.
	<b>Форма підсумкового контролю: залік</b>	

## 2. Анотація до курсу

Запропонована програма ставить за мету опанування знаннями концептуальних засад апробації результатів наукового дослідження та навичками написання, публікації та презентації наукових текстів відповідно чинних нормативно-правових актів.

***Предмет дисципліни*** – є процес і творчі прийоми написання, публікації та презентації різних видів наукових текстів та оформлення цитат і бібліографічних посилань з дотриманням чинних вимог академічної доброчесності.

***Завдання дисципліни:*** *сформувати* цілісну систему знань теоретичних основ організації та проведення наукового дослідження, оволодіння та подальше вільне оперування професійною термінологією, використовуваною в професійній діяльності; *охарактеризувати* концептуальні та методологічні знання нормативно-правової бази щодо апробації теоретичних та методичних матеріалів дисертаційного дослідження; *ознайомити* з академічними вимогами до наукових текстів, основами їх планування та організації, технологіями написання, публікації та презентації; *характеризувати та систематизувати* систему знань принципів і інструментарію оформлення та публікації наукових текстів, специфіку апробацій

результатів наукових досліджень; *розкрити* класифікацію наукових текстів та їх основні структурні елементи; *ознайомити* з основними методиками та технологіями написання та редагування наукових текстів; *проаналізувати* основні вимоги щодо публікацій у фахових виданнях

України та в журналах, які індексуються в Scopus та Web of Science; *сформувати* уміння та навички ефективної роботи з джерелами інформації; *визначити* правила якісного вживання цитат і оформлення бібліографічних посилань за усталеними міжнародними та українськими стандартами; *сприяти* формуванню практичними навичками розробки етапів планування, написання та публікації наукових текстів; *ознайомити* з пошуковими системами та системами ідентифікації науковця; *розкрити* порядок реєстрації та обміну інформацією для ORCID та ResearchID; *систематизувати* знання щодо правових основ професійної етики наукових публікацій; *формування* відповідального ставлення до наукової діяльності, прагнення поповнювати знання; *сприяти* розвитку професійних умінь з аналітичного формулювання та презентації результатів проведеного наукового дослідження; *формувати* творче, критичне, професійно-педагогічне мислення та комплекс умінь пошукового та творчого характеру для здійснення наукової діяльності; *сприяти* визначенню шляхів безперервного професійного саморозвитку та самовдосконалення; *підвищувати* наукову грамотність здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії.

**Переваги:** програма базується на новітніх досягненнях філософії науки, нормативно-правового забезпечення наукової діяльності, академічного письма англійською мовою, актуальних проблемах сучасної педагогіки й освіти, історії освіти та педагогічної думки, технології науково-педагогічних досліджень, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формуванні умінь застосовувати отримані знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

### 3. Технологічна карта дисципліни

Тема	Зміст	Методи викладання, навчання	Форми контролю (поточний та підсумковий)	
<b>Змістовий модуль 1. Технологія підготовки, апробація та публікація результатів наукового дослідження</b>				
1	Нормативно-правове забезпечення апробації та публікації результатів наукового дослідження	Основні нормативно-правові акти регулювання наукової діяльності в Україні. Державне нормативно-правове регулювання інформаційного забезпечення наукової діяльності. Огляд законодавчих документів та нормативно-правових актів щодо складання бібліографічних описів.	Лекція-обговорення, дискусія за матеріалами лекції та вивчених нормативно-правових актів	Участь у дискусії, складання термінологічного словника, презентація нормативно-правової бази з підготовки апробації та публікації

		<p>Наукометричне значення бібліографічних відомостей. Виявлення джерелознавчої бази дослідження за бібліографічними відомостями. Сутність та значення уніфікування бібліографічних посилань, складання прикнижкових списків літератури. Універсальна десяткова класифікація (УДК), характеристика та можливість самостійного використання. Правила індексування за УДК. Документація Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій і установ ІФЛА. Національні стандарти оформлення бібліографічної інформації в науковій роботі. ISBN – Міжнародний стандартний номер книги – універсальний ідентифікаційний код. ISBN – постійний супровід видання. Документи, звіти у сфері науки і техніки.</p> <p>Положення про етику наукових публікацій. Рекомендації Комітету з етики наукових публікацій (Committee on Publication Ethics). Рекомендації керівництва з етики наукових публікацій (Publishing Ethics Resource Kit) видавництва Elsevier. Правила публікаційної етики. Принципи професійної етики в діяльності видавця. Етичні принципи діяльності рецензентів. Конфлікт інтересів.</p>		результатів наукового дослідження
2	Пошукові системи та системи	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових	Проблемна лекція, дискусія за	Участь у дискусії, презентація

<p>ідентифікації науковця</p>	<p>досліджень. Технологія роботи з інформаційними джерелами. Український інститут науково-технічної і економічної інформації (УкрІНТЕІ).</p> <p>Міжнародні бази наукової інформації. Ресурси відкритого доступу: The Journals Impact Factor (JIF), Scientific Indexing Services, CrossRef, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського (НБУВ), Google Scholar, CiteFactor, OUCI, ScienceDirect, MICROSOFT ACADEMIC, Meta, BASE, OAIster, DuckDuckGo, Science.gov, Driver, WorldWideScience, OpenDOAR, Hindawi, Road, EBSCO Open Dissertations, Academic journals, DOAB. Бібліографічні та реферативні бази даних.</p> <p>Електронні ресурси. Техніка роботи з науковою літературою. Системи унікальних ідентифікаторів. Мультидисциплінарний відкритий реєстр унікальних ідентифікаторів вчених AuthorClaim. Профілі Researcherid і Publons. Цифрові ідентифікатори або академічні профілі дослідників. Профілі авторів. Ідентифікатор цифрового об'єкта DOI (Digital Object Identifier). Наукометричні платформи. Індекс Хірша (h-індекс). Наукометричні показники, їх зміст і значення. Квартиль та процентиль.</p>	<p>матеріалами лекції та вивчених інтернет джерел, семінар-дебати, пошук в Інтернет ресурсів відкритого доступу</p>	<p>міжнародних баз наукової інформації, вирішення проблемних ситуацій</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

3	Порядок реєстрації та обміну інформацією для Google Scholar, ORCID та ResearcherID	Робота з Google Scholar та ORCID. Загальна інформація про Google Scholar та ORCID. Особливості Google Scholar та ORCID. Структура Google Scholar та ORCID-ідентифікатора. Порядок реєстрації в Google Scholar та ORCID. Особливості роботи з авторським профілем в Google Scholar та ORCID. Робота з ResearcherID. Візуалізація поточних результатів наукометричної присутності у Web of Science.	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених інтернет джерел, фасилітаційні методи, робота в мікрогрупах	Презентація реєстрації у Google Scholar, ORCID та ResearcherID, участь у дискусії
4	Публікація та презентація результатів наукового дослідження	<p>Наукові публікації та апробація наукових досліджень. Порядок проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів. Виступ, тези, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Загальна характеристика наукового тексту.</p> <p>Специфіка філософських академічних текстів. Монографія як науково-дослідницька праця. Тези доповіді як самостійний вид наукової продукції. Фіктивні наукові публікації.</p> <p>Наукові дослідні роботи: проектування досліджень, розробка запитів. Грантові програми та їх специфіка. Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів. Імідж наукового дослідника в процесі апробації результатів наукового дослідження.</p>	Лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, імітаційні, фасилітаційні методи, семінар - конференція, вирішення проблемних ситуацій, робота в мікрогрупах	Скласти план підготовки наукової публікації; написати анотацію до наукової публікації, розробити графічну анотацію; представити бібліографічний список джерел згідно ДСТУ 8302:2015, зробити аналіз експериментальних досліджень за науковою темою
5	Наукова стаття як	Наукова стаття як один з найбільш поширених	Лекція - «круглий	Презентація фахової наукової

<p>засіб апробації результатів наукового дослідження</p>	<p>способів публікації наукових результатів. Види статей: оглядові, проблемні, методологічні тощо. Наукова стаття: структура, зміст, вимоги оформлення. Структура анотації. Графічна анотація. Анотація англійською мовою. Ключові слова. Елементи наукової статті: посилання, таблиці, ілюстрації, епіграфи, додатки, список використаних джерел, бібліографічний опис.</p> <p>Апарат посилань і цитат. Міжнародні стилі цитування та оформлення списку наукових публікацій. Вимоги до оформлення бібліографічного опису літератури у списку використаних джерел. Розміщення посилань щодо цитат та авторського тексту. Транслітерація.</p>	<p>стіл», фасилітаційні методи</p>	<p>статті, методичне портфоліо вправи на рефлексію</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------

За кожною темою від здобувачів освіти вимагається:

- ведення тематичного словника, самостійно опрацьованих тем згідно з правилами цитування.

#### 4. Політика курсу

**Під час лекційних занять** від аспірантів вимагається уважно слухати, конспектувати основні положення теми, брати активну участь у освітньому процесі: в проблемних лекціях діалогової природи та практичних заняттях, які проводяться переважно з використанням активних та інтерактивних методів і мають творчий характер. Відповідно поточний контроль спрямований на оцінювання участі аспірантів у обговоренні проблемних ситуацій та виконання завдань, глибину і змістову наповнюваність суджень, здатність до осмислення, узагальнення та здобуття нового знання обраного фаху.

До кожного **практичного заняття** здобувачі повинні сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою відповідно до навчально-тематичного плану дисципліни, виконувати практичні завдання, готувати виступи та презентації, написання фахової наукової статті. Під час проведення практичного заняття здобувачі повинні брати активну участь в обговоренні теми, обговорювати проблемні ситуації, запропоновані викладачем на лекціях, у режимі діалогу/полілогу; активно включаються і за потреби ініціюють спільну роботу під час практичних занять; виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до

робочої навчальної програми. Спількування учасників освітнього процесу відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.

**Самостійна робота здобувачів** передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, ведення тематичного словника, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів, виконання практичних завдань для роботи на практичних заняттях.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на принципах професійної етики та засадах академічної доброчесності. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Щодо академічної доброчесності аспірантів йдеться про самостійне виконання освітніх завдань; обов’язкове посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей від інших осіб; надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%, оформленням посилань і цитувань з дотриманням вимог академічної доброчесності. Списування під час виконання освітніх завдань заборонені, в тому числі, із використанням мобільних девайсів. За порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми тощо.

**Політика щодо дедлайнів та перескладань.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання академічних заборгованостей відбувається за наявності поважних причин.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### 5.1 Критерії оцінювання за всіма видами робіт

Оцінка за національною шкалою	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач вищої освіти			
Відмінно	90-100	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв’язки; рецензує	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує набуті теоретичні знання при



		відповіді інших здобувачів, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
Добре	75-89	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	60-74	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички

		час відповіді допускаються суттєві помилки	
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## 5.2. Критерії оцінювання для поточного контролю (за різними видами роботи)

Вид роботи	Бали	Критерії
Усні відповіді, участь у практичному занятті	8	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; аналізує педагогічну практику. Активно бере участь у занятті, висловлює обґрунтовані міркування, рецензує відповіді інших здобувачів, наводить доцільні приклади. Впевнено з творчим підходом виконує завдання.
	4-7	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає несуттєві неточності. Активність виявляє епізодично, відповіді надає правильні, але стандартні, не завжди впевнений у висловлених положеннях. Має певні труднощі щодо обґрунтування власної думки. Завдання виконує шаблонно, іноді потребує допомоги викладача.
	3-1	Здобувач частково володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, припускається помилок при відтворенні основних понять навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків. Переважно спостерігає за заняттям, не може самостійно виконати завдання.
	0	Відсутній на занятті
Самостійна робота	12	Завдання виконані з використанням кількох релевантних джерел. Відповіді повні, ґрунтовні, демонструють власну точку зору. Наведені приклади повністю відповідають завданню. Повністю дотримані вимоги щодо

(письмові роботи)		письмового/електронного оформлення робіт, з дотриманням правил цитування та покликання.
	5-11	Завдання виконані з використанням 1-2 джерел. Відповіді досить повні, частково демонструють власну точку зору. Наведені приклади формально відповідають завданню. Дотримані вимоги щодо письмового/електронного оформлення робіт, з дотриманням правил цитування та покликання, але є несуттєві неточності.
	4-1	Завдання виконані з використанням 1 джерела. Відповіді неповні, не демонструють власну точку зору. Наведені приклади не зовсім відповідають завданню. Порухені вимоги щодо письмового/електронного оформлення робіт, правила цитування та покликання, є суттєві помилки.
	0	Завдання не виконано або виконано з порушенням норм академічної доброчесності.
Презентація роботи під час практичного заняття	6	Виконана робота презентується усно з використанням мультимедійної презентації. Усний виступ відповідає всім вимогам щодо педагогічного виступу перед аудиторією (правильне, яскраве мовлення; уміння взаємодіяти з аудиторією тощо). Презентація логічна, змістовна, цікава. Здобувач демонструє уміння самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених перед ним завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для інтерактивного виступу.
	5-3	Виконана робота презентується усно з використанням мультимедійної презентації. Усний виступ в основному відповідає вимогам щодо педагогічного виступу перед аудиторією. Презентація змістовна, але не відповідає завданню інтерактивності, дублює текст виступу. Здобувач не демонструє уміння самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених перед ним завдань, недостатньо використовує нові інформаційні технології для інтерактивного виступу.
	2-1	Виконана робота представлена без мультимедійної презентації. Завдання виконано з суттєвими помилками. Порухені вимоги щодо педагогічного мовлення та взаємодії з аудиторією.
	0	Завдання не виконано або виконано з порушенням норм академічної доброчесності.

### 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний та/або періодичний контроль	Загальна підсумкова оцінка
--------------------------------------	----------------------------

Змістовий модуль 1							100
T1	T2	T3		T4		T5	
ср	ср	ср	п	ср	п	ср	
20	10	20	10	10	10	20	

\*Умовні позначення: ср – самостійна робота, п – практичне заняття

## 6. Список рекомендованої літератури

### Основна:

1. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки : підручник : за заг. ред. проф. Т. О. Коломоєць Київ : Істина, 2018. 145 с.
2. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
3. Загальні вимоги до оформлення наукової, навчальної та навчально-методичної літератури : метод. рек. для наук.-пед. працівників / уклад.: Н. М. Ніколаєнко, Т. О. Рудич. Харків : ХНТУСГ, 2019. 83 с.
4. Надикто В. Т. Методологія наукових досліджень : посібник-практикум для виконання лабораторних робіт. Мелітополь : Люкс, 2020. 94 с.
5. 10. Роїк Т. А. Методологія науково-дослідницької діяльності : навч. посібник для аспірантів спеціальності «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
6. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Презентація наукових результатів : електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 249 с.

### Додаткова:

1. Башкір О. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України. *Освітологічний дискурс*. 2021. № 2. С. 77–90.
2. Бублик С. Г. Тематичне ядро публікацій дослідника: наукометр. підхід. *Наука та наукознавство*. 2019. № 4(106). С. 52–67.
3. Дивнич Г. Забезпечення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в навчальному процесі в умовах дистанційного навчання. *Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка*. 2021. Вип. 14-15. С. 175–178.
4. Ільяхов М., Саричева Л. Пиши, скорочуй : як створити дієвий текст. Київ : Bookchef, 2019. 439 с.
5. Козієвська О. І. Законодавче і нормативно-правове забезпечення вищої та післядипломної освіти в Україні. URL: [http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article;jsessionid=57C14AF8C76302423E218373C9E590E8?art\\_id=53708&cat\\_id=44731](http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article;jsessionid=57C14AF8C76302423E218373C9E590E8?art_id=53708&cat_id=44731) (дата звернення: 16.12.2021).
6. Кузьменко А. О. Історія становлення академічної доброчесності у закладах вищої освіти України. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 3. С. 167–172.
7. Мриглод О. І. Наукометрія та управління науковою діяльністю: вкотре про світове та українське. *Вісн. Нац. акад. наук України*. 2019. № 9. С. 81–94.

8. Наукове рецензування: його види та етапи. Наукові публікації. 2020. URL: <https://ua.publ.science/uk/blog/retsenzirovaniye-ego-vidy-i-etapy> (дата звернення: 16.03.2022).

9. Правила написання анотації. URL: <http://bit.nau.edu.ua/journals/zi/abstract-guidelines-ukr.pdf> (дата звернення: 15.03.2022).

10. Соседко К. Науково-публікаційне середовище: рецензовані журнали проти хижацьких. Наука та метрика. 2021. URL: <https://nim.media/articles/naukovopublikatsiyne-seredovishche-retsenzovani-zhurnali-proti-khizhatskikh> (дата звернення: 16.03.2022).

11. Типові помилки під час перекладу наукових текстів українською. Вибір синоніма під час перекладу. URL: <http://studall.org/all-33765.html> (дата звернення: 18.03.2022).

12. Якимчик А. І. Щодо проблеми використання в Україні наукометричних показників: на прикладі аналізу публікаційної активності окремого науковця. Вісн. Нац. акад. наук України. 2020. № 9. С. 66–77.

13. Irvine A. Writing a Conference Abstract (Cheat Sheet). Anaise Irvine. Thesislink. 2018. URL: <https://thesislink.aut.ac.nz/?p=6446> (дата звернення: 16.03.2022).

14. Mack C. A. How to Write a Good Scientific Paper Washington. SPIE, 2018. 124 p.

### **Нормативно-правові акти**

#### **Закони України:**

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page> (дата звернення: 12.03.2022).

2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 10.03.2022).

3. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua> (дата звернення: 10.03.2022).

#### **Постанови Кабінету Міністрів України**

1. Про затвердження Положення про атестацію наукових працівників : постанова КМ України від 13.08.1999 № 1475 (в ред. від 21.08.2014) зі змін. і допов. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1475-99-%D0%BF?test=XNLMf5x.qwJg.RYw ZiDPXfpCHI45ks80msh8Ie6> (дата звернення: 10.03.2022).

2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 зі змін. і допов. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua> (дата звернення: 06.03.2022).

3. Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації КМ України від 26 серпня 2021 р. № 897 зі змін. і допов. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua> (дата звернення: 06.03.2022).

4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) : постанова КМ України від 23.03.2016 № 261. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529> (дата звернення: 06.03.2022).

#### **Накази Міністерства освіти і науки України**

1. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам : наказ МОН України від 14.01.2016 №13 (зареєстр. в М-ві юстиції України 03.02.2016 за № 183/28313). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16> (дата звернення: 06.03.2022).

2. Деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1059. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1169-11> (дата звернення: 11.02.2022).

3. Деякі питання експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і [...] : наказ МОН України від 14.09.2011 № 1058. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1167-11> (дата звернення: 11.02.2022).

4. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей. Наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1057. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>(дата звернення: 17.02.2022).

5. Стосовно вибору пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки : лист МОН України від 10.09.2010 № 1/9-617. URL: [http://www.mon.gov.ua/files/normative/newstmp/2010/13\\_09/19917.doc](http://www.mon.gov.ua/files/normative/newstmp/2010/13_09/19917.doc) (дата звернення: 19.02.2022).

6. Про опублікуванні результатів дисертацій у періодичних виданнях : лист МОН України від 04.12.2015 № 1/9-586. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4688> (дата звернення: 17.02.2022).

7. Про атестаційні справи здобувачів вчених звань : лист МОН України від 24.12.2015 № 1/9-621. URL: <http://old.mon.gov.ua/>- (дата звернення: 11.02.2022).

8. Етичний кодекс ученого України. URL: <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php> (дата звернення: 07.02.2022).

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua> (дата звернення: 10.02.2022).

2. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.eu.int> (дата звернення: 28.01.2022).

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 18.01.2022).

4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 07.02.2022).

5. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbiv.gov.ua> (дата звернення: 10.02.2022).

6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України. URL: <http://www.nisd.gov.ua> (дата звернення: 03.02.2022).