


**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КЗВО  
«Одеська академія неперервно освіти  
Одеської обласної ради», протокол № 4  
від «31» серпня 2023 р.  
Голова вченої ради

 Л.К. Задорожна

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління науковими проєктами та їх фінансування**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

2023 – 2024

Навчальна програма з дисципліни «Управління науковими проектами та їх фінансування» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Розробник: Костенко Ростислав Валерійович, доктор педагогічних наук, професор

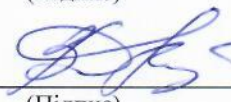
Навчальна програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (протокол № 14 від «30» серпня 2023 р.)

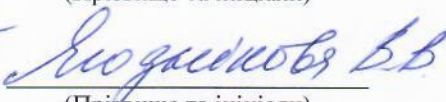
Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_  
(Підпис)

  
\_\_\_\_\_  
(Прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_  
(Підпис)

  
\_\_\_\_\_  
(Прізвище та ініціали)

## **Вступ**

Навчальна програма дисципліни «Управління науковими проєктами та їх фінансування» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні та практичні засади управління науковими проєктами та їх фінансування.

Місце навчальної дисципліни згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної/освітньо-наукової програми в структурі освітнього процесу – обов'язкова дисципліна, вивчається у четвертому семестрі. Навчальна дисципліна пов'язана з такими обов'язковими освітніми компонентами: ОК 6 Технологія науково-дослідницької діяльності; ОК 8 Науково-викладацька практика.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Фінансування наукових проєктів.
2. Теорія та практика управління проєктами.
3. Академічне підприємництво.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами та їх фінансування» – формування у здобувачів вищої освіти управлінської, фінансової компетентностей та знань з основ управління науковими проєктами та їх фінансування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами та їх фінансування» є:

- вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок здійснення управлінської та фінансової діяльності під час започаткування та реалізації наукових проєктів;
- набуття здобувачами вищої освіти знань з управління та регулювання підприємницької діяльності у галузі наукових досліджень;
- формування у здобувачів вищої освіти знань про поняття та характерні риси академічного підприємства та академічного капіталізму;
- формування у здобувачів вищої освіти здатності до управління та зменшення підприємницького ризику під час управління науковими проєктами та здійснення їх фінансування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

- а) інтегральної компетентності (ІК) – Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти/педагогіки у процесі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики;

б) загальних (ЗК):

**ЗК 2** – Здатність генерувати нові ідеї, виявляти креативність;

**ЗК 4** – Здатність дотримуватися норм наукової і професійної етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності;

**ЗК 6** – Здатність до міжособистісної взаємодії на партнерських засадах, уміння працювати в команді;

в) спеціальних (фахових, предметних) (СК):

**СК 2** – Здатність визначати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, педагогічної науки та інновацій в освіті, пропонувати та обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;

**СК 4** – Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти дослідницько-інноваційними та освітніми проектами;

**СК 7** – Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій та професійній діяльності.

Кінцеві **програмні результати навчання**, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

**ПРН 1** – Аналізувати, оцінювати та розвивати наукові ідеї;

**ПРН 2** – Продувати та пропонувати нові ідеї для розв'язання дослідницьких завдань;

**ПРН 4** – Дотримуватись етичних норм дослідницької то професійної діяльності, демонструвати культуру якості та академічної доброчесності;

**ПРН 7** – Демонструвати навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників;

**ПРН 10** – Знати та використовувати сучасну, термінологію новітні теорії, концепції, технології у сфері наукового дослідження та освітньої практики;

**ПРН 11** – Визначати та аналізувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, педагогічної науки та інновацій в освіті з урахуванням зарубіжного досвіду їх розв'язання;

**ПРН 13** – Використовувати результати національних та зарубіжних наукових досліджень та позитивних практик;

**ПРН 14** – Ініціювати, організувати та реалізовувати дослідницько-інноваційні та освітні проекти, складати проектні пропозиції щодо залучення фінансування, застосовувати механізми реєстрації прав інтелектуальної власності;

**ПРН 17** – Знати і застосовувати ІКТ-технології для реалізації дослідницької та професійної діяльності.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

*знати:*

- основні засади бюджетного (базового) фінансування наукових проєктів за кошти держави;
- особливості фінансування наукових проєктів за кошти грантів;

- специфіку фінансування наукових проєктів за рахунок коштів підприємств;
- сутність управління науковими проєктами;
- сутність академічного капіталізму.

*вміти:*

- здійснювати аналіз сторін, зацікавлених у наукових розробках та визначати джерела проєктного фінансування для реалізації наукових проєктів;
- здійснювати вибір грантодавця та подання заявки на отримання гранту для проєктного фінансування наукових досліджень;
- організовувати командну взаємодію з метою утворення проєктної наукової команди, оцінювати її ефективність та результативність її роботи;
- планувати час, ресурси, витрати та проєктний бюджет, необхідні для реалізації наукового проєкту;
- приймати та втілювати управлінські рішення щодо реалізації наукового проєкту та його фінансування;
- здійснювати пошук партнерів у наукових проєктах;
- захищати права інтелектуальної власності у наукових проєктах.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредити ЄКТС.

## **2. Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теорія та практика управління проєктами**

#### **Тема 1. Управління проєктами: основні етапи**

Сутність управління науковими проєктами. Комунікації у проєкті. Планування часу, ресурсів, витрат та проєктного бюджету, необхідних для реалізації наукового проєкту. Поняття бюджету та бюджетування. Види бюджетів. Особливості процесу бюджетування. Бюджетний регламент. Формування проєктної команди. Сутність понять «командоутворення» та «команда». Основні підходи до створення команди. Моделі команд. Показники ефективності наукової команди. Оцінка результативності наукової команди. Реалізація наукового проєкту.

#### **Тема 2. Управління міжнародними проєктами.**

Пошук партнерів у міжнародних наукових проєктах. Розробка ідеї проєкту та подання заявки на отримання гранту. Розробка міжнародного наукового проєкту. Захист прав інтелектуальної власності у міжнародних наукових проєктах. Європейська наукова політика. Витрати на наукові дослідження в ЄС. Світовий досвід організації наукових досліджень на прикладі США. Витрати на наукові дослідження у США. Наукові дослідження в КНР. Наукові дослідження в Індії.

## **Змістовий модуль 2. Фінансування наукових проєктів**

### **Тема 3. Сутність, роль та функції фінансів.**

Сутність та основні ознаки фінансів. Основні функції фінансів. Сутність фінансового механізму. Фінансове планування. Фінансові важелі. Роль фінансів у сучасному світі. Історія розвитку фінансів. Фінансова система. Принципи побудови та властивості фінансової системи. Характеристика сфер і ланок фінансової системи. Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. Фінансові результати діяльності підприємства. Фінансова діяльність як система фінансового забезпечення функціонування підприємства. Теоретичні основи фінансового менеджменту. Принципи і функції фінансового менеджменту суб'єкта господарювання. Стратегія і тактика фінансового менеджменту.

### **Тема 4. Джерела фінансування науки в Україні.**

Бюджетне (базове) фінансування наукових проєктів за кошти держави. Фінансові ресурси держави, методи їх формування, розподілу та використання. Фінансування наукових проєктів за кошти грантів. Фінансування наукових проєктів за рахунок коштів підприємств. Сутність проєктного фінансування. Види проєктного фінансування. Суб'єкти проєктного фінансування. Передумови розвитку проєктного фінансування в Україні. Принципи фінансування наукових проєктів. Краудфандинг. Використання цифрових інструментів для забезпечення фінансування наукових проєктів. Застосування платформ «Спільнокошт» та «Experiment» для фінансування наукових проєктів.

### **Тема 5. Теорія та практика грантового фінансування наукових проєктів**

Грантова система фінансування наукових досліджень. Типологія грантів. Грантова діяльність. Основні вимоги до наукових проєктів. Аналіз сторін, зацікавлених у наукових розробках. Вибір грантодавця та подання заявки.

## **Змістовий модуль 3. Академічне підприємництво**

### **Тема 6. Академічне підприємництво у сучасній світовій системі вищої освіти**

Підприємницький університет. Підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти. Маркетингова діяльність закладів вищої освіти. Утворення підприємницьких закладів вищої освіти.

## **Тема 7. Фінансові аспекти діяльності підприємницьких університетів.**

Приклади фінансування університетів у розвинутих капіталістичних країнах. Джерела фінансування закладів вищої освіти. Внутрішня університетська фінансова автономія. Прибуткові і безприбуткові заклади вищої освіти. Освітні корпорації. Акціонерні компанії. Стипендії, гранти і програми у вищій освіті країн Європейського Союзу та США.

## **Тема 8. Академічний капіталізм**

Сутність академічного капіталізму. Передумови виникнення академічного капіталізму. Типи підприємницьких закладів вищої освіти. Удосконалення фінансування закладів вищої освіти шляхом впровадження академічного підприємництва.

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Гринченко М.А., Колісник М.Е. Управління проектом з використанням Microsoft Project : навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2012. 76 с.
2. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник. Харк. нац. екон. ун-т. Х. : Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
3. Ковшун Н.Е., Заячківська О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Проектне фінансування». Рівне : НУВГП, 2019. 64 с.
4. Лактіонова О. А. Проектне фінансування: навчальний посібник. Вінниця, 2018. 216 с.
5. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: КНЕУ, 2017. 434 с.
6. Міжнародні наукові проекти: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.Ю. Корнілович, Л.М. Спасьонова, О.Я. Весельська. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 93 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44384/1/Mizhnarodni\\_nauk.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44384/1/Mizhnarodni_nauk.pdf)
7. Микитюк П. П. Управління проектами: навчальний посібник. Тернопіль, 2014. 270 с.
8. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. URL: [http://info.dgu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/253/1/Управління\\_наук\\_ими\\_проектами\\_Сазонець\\_2021\\_VSE\\_A5.pdf](http://info.dgu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/253/1/Управління_наук_ими_проектами_Сазонець_2021_VSE_A5.pdf)
9. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібник для студентів ВНЗ. 4-те вид. К.: Каравела, 2012. 320 с.
10. Управління проектами: навчальний посібник / Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. Дніпро. ДРІДУ НАДУ. 2018. 128 с.

11. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
12. Хрупович С. Проектне фінансування: навчальний посібник. Тернопіль, 2015. 122 с.
13. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навчальний посібник. К.: НУХТ, 2022. 139 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90462/1/Lukianyhin\\_Management\\_ofscientific.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90462/1/Lukianyhin_Management_ofscientific.pdf)

### Додаткова

1. Костенко Р.В. Діагностика сформованості лідерських здібностей та здібностей до управлінської діяльності у майбутніх фахівців. *Наука як рушійна сила ефективного розвитку держави*: зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції до Дня науки (17 травня 2019 р., м. Одеса) / Міжрегіональна академія управління персоналом. Одеський інститут. Одеса: Лерадрук, 2019. С. 14-21.
2. Доценко Н. В., Сабалош Л.Ю., Чумаченко І.В. Методи управління людськими ресурсами при формуванні команд мультипроектів та програм: монографія. Харків. Нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2015. 201с.
3. Проектний аналіз: навч. посібник / Н.Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, В.А. Карпов, Р.І. Шевченко-Перепьолкіна. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.
4. Стойко О.Я., Дема Д.І. Фінанси: підручник. К.: Алерта, 2017. 406 с.
5. Фінанси: навчальний посібник: експрес курс / Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с.

### 4. Електронні інформаційні ресурси

<a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi</a>	Верховна Рада України
<a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Міністерство освіти і науки України
<a href="http://www.osvita.ua">http://www.osvita.ua</a>	Освітній портал Освіта.UA
<a href="http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm">http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm</a>	Intel® у сфері освіти

### Наукові бібліотеки

<a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<a href="http://www.odnb.odessa.ua/">http://www.odnb.odessa.ua/</a>	Одеська національна наукова бібліотека
<a href="https://www.biblioteka.od.ua/">https://www.biblioteka.od.ua/</a>	Одеська обласна універсальна наукова



	бібліотека ім. М.С. Грушевського
<a href="https://vnmzpv.odessaedu.net/">https://vnmzpv.odessaedu.net/</a>	Відділ інформаційно-ресурсного забезпечення КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

**5. Форма підсумкового контролю результатів навчання:** залік

**6. Методи контролю результатів навчання:** поточне опитування, усний та письмовий індивідуальний і фронтальний контроль, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання), поточна монологічна усна відповідь.