

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту



Л.К. Задорожна

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Професійна комунікація іноземною мовою

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма Освітній менеджмент у педагогічних системах

Навчальна програма з дисципліни «Професійна комунікація іноземною мовою» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: Ришак Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Навчальна програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (протокол № 9 від «01» червня 2022 р.)

Завідувач кафедри


(Підпис)

Костенко Р.В.
(Прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми


(Підпис)

Костенко Р.В.
(Прізвище та ініціали)

Вступ

Навчальна програма дисципліни «Професійна комунікація іноземною мовою» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Освітній менеджмент у педагогічних системах» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексичні, граматичні та стилістичні особливості академічної англійської мови для забезпечення успішної професійної та наукової комунікації здобувачів вищої освіти.

Місце навчальної дисципліни згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми в структурі освітнього процесу: навчальна дисципліна є обов'язковою та вивчається в першому семестрі.

Опанування дисципліною пов'язане з вивченням наступних освітніх компонентів:

1. Змістовий модуль 1 «Система освіти та освітній менеджмент в Україні й англomовних країнах».
2. Змістовий модуль 2 «Лексико – граматичні особливості та види наукових текстів».
3. Змістовий модуль 3 «Робота з науковою та професійною літературою».
4. Змістовий модуль 4 «Публічні виступи як засоби комунікації Презентації наукових результатів іноземною мовою».

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Професійна комунікація іноземною мовою» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей практичного володіння англійською мовою, що надасть майбутнім фахівцям можливість вільно спілкуватись в академічному та професійному середовищі.

Завдання дисципліни:

- формування та подальший розвиток відповідної бази знань для вільного користування англійською мовою під час ведення науково-дослідницької діяльності;
- формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- розвиток навичок перекладу типових лексико-синтактичних моделей (кліше), що поширені в академічному письмовому мовленні;

- розвиток особистої мотивації здобувачів вищої освіти (цінностей, ідеалів), зміцнення їх впевненості як користувачів мови, а також позитивного ставлення до вивчення мови;
- сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральної компетентності - здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук та освітнього менеджменту.

б) загальних (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

в) спеціальних (фахових, предметних) (СК):

- **СК4.** Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

Кінцеві **програмні результати навчання**, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

РН 7. Створювати відкрите освітнє середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітнього менеджменту, освітніх, педагогічних наук.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- лексичний та граматичний матеріал, правила англійського синтаксису в обсязі програми курсу;
- професійну іншомовну термінологію;
- граматичні, лексичні та стилістичні особливості офіційного професійного стилю;
- специфічні англомовні стандартні звороти та їх відмінності від кліше, прийнятих в україномовній науковій літературі;
- правила ведення дискусії;

вміти:

- спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями іноземною мовою
- обговорювати власний досвід навчання, роботи, наукової діяльності тощо;
- висловлювати свої особисті думки і погляди під час обміну фактичною інформацією про події, пов'язані з освітою та спеціалізацією навчання;
- ефективно користуватися навчальними ресурсами (наприклад, словниками, довідниками, Інтернетом);
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань;
- читати тексти фахового спрямування з метою повного отримання інформації;
- узагальнювати, перефразовувати й синтезувати ідеї з різних типів текстів (наприклад, із статей, дослідницьких проєктів);
- писати анотацію та інші види іномовного тексту;
- презентувати результати своєї роботи;
- оформлювати бібліографію англійською мовою;
- вести дискусію;
- належним чином поводити себе й реагувати у типових світських, академічних і професійних ситуаціях повсякденного життя, а також знати правила взаємодії між людьми у таких ситуаціях.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин, що становить 4 кредити ЄКТС.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система освіти та освітній менеджмент в Україні й англomовних країнах

Тема 1. Освітнє середовище та менеджмент навчального закладу

Термінологія професійної сфери. Система освіти в Україні та за кордоном. Менеджмент в освіті. Керівництво педагогічним процесом та освітніми системами, їх моніторинг та оцінка результативності.

Порівняння видo-часових форм дієслів. Множина іменників. Словотвір.

Тема 2 . Академічний курс та дистанційне навчання

Структура навчального закладу. Опис академічного курсу. Термінологія дистанційного навчання. Змішане навчання. Здійснення оплати за навчання.

Використання артиклів. Словотвір.

Тема 3. Необхідні навички та вміння ефективного управління

Визначення мети. Планування роботи та управління часом. Мотивування і керування роботою інших для досягнення поставлених цілей. Опрацювання та аналіз інформації. Адміністративно-управлінська діяльність, що сприяє якісному впровадженню технологій відкритої освіти.

Використання герундію та інфінітиву. Словотвір.

Змістовий модуль 2. Лексико–граматичні особливості та види наукових текстів

Тема 4. Особливості академічної англійської мови

Письмова мова наукового стилю. Лексико-граматичні особливості та сполучні елементи іншомовного наукового тексту. Фразеологія наукового тексту. Понятійний апарат. Умовні позначення, символи, скорочення та терміни в іншомовному науковому тексті.

Модальні дієслова. Словотвір.

Тема 5. Іншомовний науковий текст

Жанри іншомовного наукового тексту (анотація, тези, наукова стаття, доповідь) та їх структура. Особливості анотування та реферування. Написання анотації англійською мовою: композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше.

Пасивний стан дієслів. Словотвір.

Тема 6. Науково – ділова комунікація

Оформлення іншомовної кореспонденції. Написання офіційного листа. Розмова по телефону. Електронна кореспонденція. Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування. Написання CV, резюме, супровідного листа.

Умовні речення. Словотвір.

Змістовий модуль 3. Робота з науковою та професійною літературою

Тема 7. Поняття та техніка перекладу наукової літератури

Теоретичні принципи перекладу. Особливості мови і стилю в теорії і практиці перекладу наукової літератури. Кліше, правила перекладу граматичних структур. Синтаксичні особливості перекладу. Особливості користування словниками і довідковою літературою. Види словників.

Непряма мова. Словотвір.

Тема 8. Правила оформлення наукового дослідження

Аналіз іншомовних джерел інформації. Оформлення бібліографії. Стили оформлення бібліографії. Посилання на електронні джерела англійською мовою.

Числівники. Словотвір.

Змістовий модуль 4. Публічні виступи як засоби комунікації

Презентація наукових результатів іноземною мовою

Тема 9. Стратегії та функції публічних виступів

Якісні характеристики ефективного промовця. Принципи та стратегії успішного комунікативного процесу. Культура ведення та логічна побудова дискурсу. Мовні засоби, типові для ведення дискусії. Функціональні показники вираження згоди або незгоди, наведення аргументів, тощо. Аудиторія і мета висловлювання.

Основні колокації з різними частинами мови.

Тема 10. Участь у академічних заходах

Формати виступів. Підготовка та проведення презентації. Запитання та відповіді. Порівняння та протиставлення інформації. Опис тенденцій у графіках та діаграмах. Підведення підсумків. Публічне представлення та захист наукових результатів.

Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівники.

3. Рекомендована література

Основна

1. Bogolepova, S., Gorbachev, V. English for Academics. Cambridge: Cambridge: University Press, 2015. 171 p.
2. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 173 p.
3. Murphy, R. Essential Grammar in Use. Cambridge. 2012. 262 p.
4. Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для менеджерів): підручник. Муқан Н. В. та ін./ за ред. Муқан Н. В. Київ: Видавництво «Знання», 2009. 485 с.

5. Частник С. В., Частник О. С. Написання анотацій та резюме англійською мовою : навчально-методичні матеріали до циклу практичних занять з курсу іноземної мови для аспірантів та пошукувачів. Х. : ХДАК, 2015. 59 с.
6. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science: підручник. Вид. 2ге, доопрацьоване. К : Наук. думка, 2010. 288 с.

Додаткова

1. Aarts B. Oxford Modern English Grammar. Oxford, 2011. 287 p.
2. Clabeaux D., Solomon E., Folsie K. Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays Paperback. Fifth Edition. National Geographic. 2019. 288p.
3. Болайто Р. Вест Р. Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови. Проект Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів». К.:«Видавництво «Сталь», 2017. 154 с.
4. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» К.: PRINT LINE, 2020. 176 p.
5. Комунікативні стратегії : підручник / Левицький А. Е., Набережнєва Т. Є. , Поворознюк Р. В. та ін. : за ред. А. Е. Левицького. К. : Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2013. 559 с.
6. Програма з англійської мови для професійного спілкування. Бакаєва Г. Є. та ін., Київ: Ленвіт, 2005. 119 с.
7. Рищак Н.І. Культура спілкування як складова культури людини *Теорія та практика управління педагогічним процесом*: матеріали міжнародної науково-методичної конф. 21-23 травня. Одеса: СПД Почепкин, 2015. С. 83 – 86.
8. Рищак Н.І. Професійна комунікація англійською мовою: вимоги сьогодення. *Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали III Всеукр. науково-практ. конф. (Одеса, 14 травня 2021 р.) за заг. ред. В.В. Ягоднікової. Одеса, 2021. С. 125 – 127.
9. Ryshchak N. Global skills and English language teaching. *Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали IV Всеукр. науково-практ. конф. (Одеса, 20 травня 2022 р.) за заг. ред. В.В. Ягоднікової. Одеса, 2022. С. 194 – 196.

4. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.britishcouncil.org.ua/> (Британська Рада)
2. <http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html> (Acronym and Abbreviation Dictionary).
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. <http://www.odnb.odessa.ua/> Одеська національна наукова бібліотека
5. <https://www.biblioteka.od.ua/> Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М.С. Грушевського

Форма підсумкового контролю результатів навчання: іспит

5. Методи контролю

- поточний контроль: опитування, самоконтроль здобувача вищої освіти, колегіальний контроль (взаємоконтроль);
- рубіжний контроль: опитування, тестування;
- підсумковий контроль: іспит.