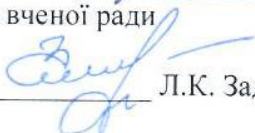


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КЗВО  
«Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради», протокол № 5  
від «31» серпня 2021 р.  
Голова вченої ради

  
Л.К. Задорожна

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Методичний супровід педагогічної діяльності**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма Педагогіка середньої освіти

Навчальна програма з дисципліни «Методичний супровід педагогічної діяльності» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробник: Гарачук Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, в. о. доцента


Навчальна програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.)


Завідувач кафедри

  
(Підпис)

  
(Прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми

  
(Підпис)

  
(Прізвище та ініціали)

## Вступ

Навчальна програма дисципліни «Методичний супровід педагогічної діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є функції, принципи та форми здійснення методичного супроводу педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Місце навчальної дисципліни згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми в структурі освітнього процесу: обов'язкова дисципліна.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні основи організації методичної роботи в ЗЗСО.
2. Ключові аспекти здійснення методичного супроводу педагогічної діяльності в ЗЗСО.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Методичний супровід педагогічної діяльності» полягає в ознайомленні з теоретичним та практичними аспектами організації та здійснення методичного супроводу в закладах загальної середньої освіти.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Методичний супровід педагогічної діяльності» є:

- ознайомитися із загальними основами організації методичного супроводу педагогічної діяльності в ЗЗСО;
- вивчити зміст методичної роботи в школі;
- познайомитися з особливостями планування та організації методичної роботи в ЗЗСО;
- усвідомити роль методичного супроводу у професійному зростанні педагогічних працівників;
- сформувати у здобувачів вищої освіти під час занять загальні та фахові компетентності, необхідні для ефективної роботи педагога;
- залучити здобувачів освіти до опрацювання фахової науково-методичної літератури, яка стане джерелом постійного самовдосконалення з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

- а) інтегральної компетентності здатність розв'язувати актуальні проблеми та складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері педагогіки та загальної середньої освіти;

б) загальних (ЗК): здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (ЗК-6); здатність діяти соціально відповідально і свідомо (ЗК-8);

в) спеціальних (фахових) (СК): здатність інтегрувати знання у сфері загальної середньої освіти і педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах (СК-8); здатність до організації і здійснення методичної роботи та методичного супроводу педагогічної діяльності (СК-11); здатність до педагогічної рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань, до самоосвіти, професійного самовдосконалення і самореалізації (СК-13).

**Кінцеві програмні результати навчання**, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

ПРН: використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницької діяльності (ПРН-2); формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань загальної середньої освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію (ПРН-3); вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів (ПРН-4); розробляти та реалізовувати освітні, інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері загальної середньої освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм (ПРН-6); приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері загальної середньої освіти, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації (ПРН-10); здійснювати консультативну діяльність у сфері загальної середньої освіти (ПРН-11); володіти методиками і технологіями організації і здійснення методичної роботи в закладі загальної середньої освіти, розробки та реалізації організаційно-методичного та науково-методичного супроводу педагогічної діяльності (ПРН-13); демонструвати прагнення до неперервного особистісно-професійного саморозвитку, самовдосконалення і самореалізації (ПРН-14).

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

*знати:* мету та завдання дисципліни; сутність та цілі методичної роботи; завдання, напрями та компоненти методичної роботи; функції та принципи методичної роботи в ЗЗСО; форми організації методичного супроводу педагогічної діяльності; особливості організації методичного супроводу в закладах загальної середньої освіти;

*уміти:* орієнтуватися у ключових аспектах організації та здійснення методичного супроводу педагогічної діяльності в ЗЗСО; встановлювати зв'язок змісту навчальної дисципліни з актуальними проблемами суспільства, економіки, науки та ринку праці; розрізняти функції, принципи та форми

методичної роботи в ЗЗСО; оперувати нормативними документами забезпечення методичної роботи в ЗЗСО; аналізувати документи і матеріали; розпізнавати органи управління методичною роботою в школі; збирати, узагальнювати, структурувати і систематизувати інформацію, дані, необхідні для дослідження/реалізації творчого проекту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредитів ЄКТС.

## **2. Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

#### ***Загальні основи організації методичної роботи в ЗЗСО***

**Тема 1. Методичний супровід педагогічної діяльності як предмет дослідження та теоретичного узагальнення**

Передумови виникнення курсу. Мета та завдання курсу. Сутність, мета та цілі методичного супроводу педагогічної діяльності. Завдання, напрями та компоненти методичної роботи в ЗЗСО. Зв'язок навчальної дисципліни з іншими науками. Зміни в методичній роботі у контексті реформування вітчизняної освіти.

#### **Тема 2. Методична робота як система**

Функції та принципи методичної роботи. Система методичної роботи в ЗЗСО. Зміст методичного супроводу педагогічної діяльності в школі. Форми методичного супроводу в ЗЗСО.

### **Змістовий модуль 2**

#### ***Ключові аспекти здійснення методичного супроводу педагогічної діяльності в ЗЗСО***

**Тема 3. Нормативне регулювання методичної роботи в системі середньої освіти**

Нормативно-правове забезпечення методичної роботи в ЗЗСО. Планування методичної роботи в ЗЗСО. Циклограма діяльності заступника директора/педагога з методичної роботи.

#### **Тема 4. Процес управління методичною роботою школи**

Педагогічна рада школи. Методична рада. Методичні об'єднання в школі. Творчі групи. Роль методичної служби у професійному зростанні педагогічних працівників. Центр професійного розвитку педагога.

#### **Тема 5. Методична робота: підвищення професійного рівня вчителя**

Методична компетентність – основа професійного розвитку педагога XXI століття. Самоосвітня діяльність як складова методичного супроводу

вчителя. План професійного розвитку педагога. Організація методичного супроводу в умовах НУШ.

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Азмєєва С. Е., Мовчан Н. А. Роль шкільного методичного об'єднання вчителів у розвитку професійного потенціалу педагога. *Таврійський вісник освіти*. 2014. № 4(48). С. 49-53.
2. Бачинська Є. М. Вектори змін методичної роботи в закладах загальної середньої освіти в контексті реформування освіти в Україні. URL : [https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page\\_id=5086](https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5086).
3. Василенко Н. В. Науково-методична робота в школі. ВГ «Основа», 2013. 176 с.
4. Войцехівський М.Ф. Роль методичної роботи та методиста інституту післядипломної педагогічної освіти в системі неперервного професійного розвитку педагогів. *Педагогічний альманах*. Випуск № 14. 2012. С.257-264.
5. Волканова В. Організація методичної роботи. К. : Шк. світ, 2010. 128 с.
6. Єрмола А.М. Василенко О.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогами. Х. : ІМЦ, 2007. 343 с.
7. Жерносек І.П. Удосконалення науково-методичної роботи в сучасних загальноосвітніх школах, ліцейх і гімназіях : Монографія. К. : ІСДО, 2001. 204 с.
8. Колосова Л. М. Проблеми управління професійним розвитком методиста науково-методичної установи: в теорії та практиці. *Вісник післядипломної освіти*. 2012. Вип. 6. С. 19-25. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo\\_2012\\_6\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo_2012_6_5).
9. Ларіонова Н.Б. Модель науково-методичного супроводу формування готовності вчителя початкових класів до роботи в умовах Нової української школи закладами післядипломної педагогічної освіти *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2019. №1(324) Ч.2. URL : <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/64>.
10. Лебідь О. Управління початковою школою. Навч. посіб. Вінниця, 2015. 311 с.
11. Макаренко О. М., Голубєва М. О., Литус О. А. Система методичної роботи – крок до формування ключових компетентностей молодого вчителя. *Наукові записки НаУКМА*. Том 123. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. 2011. С. 24-28.
12. Макарова Т. М. Організація навчального процесу та методичної роботи. Х. : Ранок, 2008. 304 с.
13. Макарова Т.М. Организация деятельности методического объединения в школе. М. : Педагогический поиск», 2010. 160 с.
14. Методична робота в школі / Упоряд. М.Голубенко. К. : Шк. світ, 2007. 128 с.

15. Міщенко С.Г. Методичний супровід професійного зростання викладача. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля*. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2016. № 2 (12). С.238-243.

16. Павлютенков Є.М. Методична робота в школі [Текст] : навч. вид.. Х. : Видавнича група «Основа», 2008. 192 с.

17. Сидоренко В. Науково-методичний супровід професіогенезу педагогічних працівників: інноваційні напрями, функції, акметехнології. 2016. URL : [m\\_osvina/2\\_2016/СИДОРЕНКО.pdf](http://m_osvina/2_2016/СИДОРЕНКО.pdf)  
fumo.edu.ua/images/content/nashi\_vydanya/p  
islya\_dyplo.

18. Співакова І. Б. Теорія і практика організації методичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. Серія : Педагогіка, психологія, філософія. Вип. 220. 2015. С.182-194.

19. Співакова І.Б. Інноваційна модель методичної роботи ліцею в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». URL : <http://klovsky77.com.ua/23-naukova-robota/220-i-b-spivakova-innovacijna-modelj-metodичної-robotи-ліцею-в-умовах-реалізації-концепції-«нова-українська-школа».html>.

20. Тевлін Б. Організація методичної роботи в школі. *Завуч*. 2004. №8. С.2-8.

21. Упатова І.П. Науково-методична робота як чинник професійного становлення учителя в умовах модернізації освіти. *Наукові записки кафедри педагогіки*. Випуск XXX. Харків, 2012. С. 171-179.

22. Школа молодого методиста / упоряд. М.Голубенко. К. : Шк. світ, 2009. 128 с.

### Додаткова

1. Гарачук Т.В. Творча група як форма методичної роботи в початковій школі. Концептуалізація професійних компетентностей вчителя в умовах інноваційного освітнього простору сучасної школи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Тернопіль, 10-11 червня, 2021). [Ред.кол. : В.Черняк (відп.ред.) та ін.] ; Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2021. С. 55–57.

2. Дрожжина Т. В., Татаринів М. В. Планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Х. : Основа, 2013. 192 с.

3. Енциклопедія освіти / гол. ред. В.Г.Кремень. К. : Юрінком. 2008. С. 497.

4. Клокар Н. І. Клокар Н.І. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти регіону на засадах диференційованого підходу: [монографія]. Київ, 2010. 528 с.

5. Линьова І.О. Педагогічні умови підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження освітніх інновацій. Київ : *Освітологічний дискурс*, 2010. № 2. 11 с.

6. Маляревич Т. Якими будуть основні 10 навичок у 2025 році – Всесвітній економічний форум опублікував список. URL : <https://nus.org.ua/news/yakymy-budut-osnovni-10-navychok-u-2025-rotsi-vsivsvitnij-ekonomichnyj-forum-opublikuvav-spysok/>.

7. Настільна книга заступника директора з НВІР початкових класів / Авт.-уклад. Г.Лісовенко. Х. : Вид-во «Ранок», 2010. 288 с.

8. Онишків З. М. Основи школознавства : навч. посіб. [для студ. пед. вузів]. [3-є вид., доп. і перер.]. Тернопіль : Богдан, 2006. 176 с.

9. Островерхова Н. Технологія контрольно-аналітичної діяльності завуча. К. : Шкільний світ, 2007. с.120.

10. Павлютенков Є. М. Мистецтво управління школою. Х. : Основа, 2011. 320 с.

11. Пікельна В.С. Управління школою. У 2 ч. Харків: Вид. гр. «Основа», 2004. Ч.1. 112 с.

12. Портрет ідеального вчителя очима українців: результати Інтернет-опитування. URL : <https://mon.gov.ua/ua/news/portret-idealnogo-vchitelya-ochima-ukrayinciv-rezultati-internet-opituvannya>.

13. Протасова Н.Г. Методологічні основи розвитку та вдосконалення системи післядипломної освіти фахівців. *Післядипломна освіта в Україні*. 2002. №2. С. 7-10.

14. Саюк В. І. Становлення та розвиток педагогічного дорадництва в Україні. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. 2015. Вип. 25. С. 52-57.

15. Фіцула М. Педагогіка : Навч. посіб. Вид. 2-ге., випр., доп. К. : Академвидав, 2007. 560 с.

#### 4. Електронні інформаційні ресурси

##### Інформаційні ресурси

<a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a>	Офіційне партнерство Президента України
<a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a>	Міністерство освіти і науки України
<a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi</a>	Сайт Верховної Ради України
<a href="http://www.nau.kiev.ua">http://www.nau.kiev.ua</a>	Сайт ЗАТ «Інформтехнологія»
<a href="http://www.liga.net">www.liga.net</a>	Законодавство, новини, договори...
<a href="http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm">http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm</a>	Сайт Intel® у сфері освіти

##### Пошукові системи

1. [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua)
2. [www.meta.ua](http://www.meta.ua)



3. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)**Наукові бібліотеки**

<a href="http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html">http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html</a>	Бібліотеки в Інтернеті
<a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
<a href="http://www.nbu.gov.ua/libdoc/">http://www.nbu.gov.ua/libdoc/</a>	Комп'ютерні технології в бібліотеці (Київ)
<a href="http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html">http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html</a>	Електронний фонд наукових публікацій
<a href="http://www.hronos.km.ru/">http://www.hronos.km.ru/</a>	Хронос – Добірка історичних матеріалів
<a href="http://lib.meta.ua/">http://lib.meta.ua/</a>	Бібліотека на Meta.ua (Харків)
<a href="http://www.utoronto.ca/elul/">http://www.utoronto.ca/elul/</a>	Електронна бібліотека української літератури (Канада)
<a href="http://www.library.edu-ua.net/">http://www.library.edu-ua.net/</a>	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (Київ)
<a href="http://www.gntb.n-t.org/">http://www.gntb.n-t.org/</a>	Державна науково-технічна бібліотека України (Київ)
<a href="http://www.book-ua.org/">http://www.book-ua.org/</a>	Бібліотека електронних підручників
<a href="http://www.nplu.kiev.ua/">http://www.nplu.kiev.ua/</a>	Національна парламентська бібліотека України

**5. Форма підсумкового контролю результатів навчання екзамен.**

**6. Методи контролю результатів навчання:** усне опитування, усне повідомлення, тести для поточного контролю, фронтальне опитування, написання есе, завдання для самостійної роботи, самоконтроль.