

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА
КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «МАГІСТР» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
у КЗВО «ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

ОПП «Педагогіка середньої освіти»

1. Розвиток креативності підлітків в освітньому процесі.
2. Формування ціннісних орієнтацій учнів в умовах Нової української школі.
3. Організація виховного процесу в закладі освіти в умовах Нової української школи.
4. Виховання морально-етичних цінностей учнів в освітньому процесі НУШ.
5. Виховання лідерських якостей підлітків засобами інтерактивних технологій навчання і виховання.
6. Формування соціокультурних цінностей підлітків в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти.
7. Виховання національно-патріотичних почуттів підлітків засобами проєктної технології.
8. Розвиток соціального інтелекту старшокласників засобами інтерактивних технологій навчання і виховання.
9. Розвиток соціальної креативності старших підлітків засобами тренінгових технологій.
10. Розвиток творчих здібностей учнів середнього шкільного віку у процесі навчання.
11. Формування в учнів середнього шкільного віку мотивів учіння.
12. Розвиток допитливості учнів основної школи у процесі навчально-пошукової діяльності
13. Розвиток навичок співробітництва учнів на уроках (на вибір).
14. Організація проєктної діяльності в освітньому процесі НУШ.
15. Мотивація здобувачів освіти до самонавчання.

16. Розвиток критичного мислення учнів на уроках (на вибір).
17. Формування навичок самостійної роботи в учнів середньої школи в освітньому процесі.
18. Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого шкільного віку в освітньому процесі.
19. Метод проєктів як інструмент формування компетентностей у учнів.
20. Розвиток наскрізних умінь особистості засобами арт-педагогічних технологій.
21. Моделювання сучасного уроку за методом дизайн-мислення в освітньому процесі НУШ.
22. Розвиток ключових компетентностей школярів засобами інтегративних технологій.
23. Розвиток емоційного інтелекту школярів в умовах дистанційного навчання.
24. Компетентнісний підхід в освіті як інструмент підготовки конкурентноспроможного випускника Нової української школи.
25. Розвиток адаптивності учасників освітнього процесу в базовій школі засобами гри.

ОПП «Педагогіка вищої школи»

1. Сучасні підходи до розвитку освіти дорослих у інформаційному суспільстві.
2. Сучасний стан та перспективи розвитку педагогічної освіти в Україні.
3. Педагогічні засади впровадження інтерактивних технологій у процес навчання студентів закладів вищої освіти.
4. Форми і методи керівництва самостійною навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів вищої освіти.
5. Формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти засобами інтерактивних технологій.
6. Формування академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в процесі викладання курсу «Академічне письмо».

7. Адаптація студентів закладів фахової передвищої освіти до навчання.
8. Формування комунікативної культури сучасного викладача вищої школи.
9. Розвиток самоосвітньої компетентності у здобувачів вищої освіти.
10. Комунікація та її вплив на професійний розвиток майбутніх фахівців.
11. Вплив студентського самоврядування на формування особистості здобувача закладу освіти.
12. Компетентнісний підхід до освітнього процесу як сучасна вимога підготовки конкурентоздатного здобувача вищої освіти.
13. Компетентності та компетенції як основа для реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі вищої школи.

ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах»

1. Управління розвитком морально-етичних цінностей (або іншого педагогічного феномену) учнів закладу загальної середньої освіти (або інших учасників освітнього процесу / інших закладів освіти).
2. Управління розвитком педагогічної майстерності вчителя закладу загальної середньої освіти (або інших учасників освітнього процесу / інших закладів освіти).
3. Управління розвитком конкурентоспроможності педагогічного персоналу фахового коледжу (або інших учасників освітнього процесу / інших закладів освіти).
4. Управління розвитком комунікативних якостей (або інших якостей) вихователя закладу дошкільної освіти (або інших учасників освітнього процесу / інших закладів освіти).
5. Особливості управління педагогічним колективом в умовах Нової української школи.
6. Особливості управлінської діяльності в умовах інформаційної невизначеності.

7. Створення безпечного освітнього середовища закладу освіти.
8. Оцінювання професійної компетентності (керівника, педагогів).
9. Удосконалення професійної діяльності педагогічних працівників закладу освіти.
10. Використання технологій професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти.
11. Психолого-педагогічні умови формування освітньої діяльності у закладах освіти.
12. Психолого-педагогічні засади формування колективу у закладі освіти.
13. Дослідження об'єктивних соціальних й наукових передумов щодо розробки й прийняття стратегії розвитку освіти України.
14. Розвиток професійної ідентичності вчителя закладу загальної середньої освіти як чинник успішності педагогічної діяльності.
15. Розвиток готовності учителів закладу загальної середньої освіти до інновацій.
16. Розвиток готовності до інноваційної діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти.
17. Компетентнісний підхід щодо оцінювання професійної діяльності молодого викладача.
18. Шляхи удосконалення академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ЗЗСО (ЗВО).
19. Імплементация європейських стандартів якості в діяльність закладу освіти.
20. Організація педагогічної діяльності педагогічних працівників в закладі загальної середньої освіти.
21. Управління якістю професійної діяльності менеджера освіти.
22. Розвиток особистісних якостей педагога (керівника закладу освіти).
23. Організація управлінської діяльності керівника ЗЗСО в умовах невизначеності.
24. Управлінська культура керівника ЗЗСО.
25. Управління персоналом сучасного закладу загальної середньої освіти.

26. Управління розвитком педагогічного колективу.
27. Шляхи створення позитивного соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.
28. Мотивація педагогів до інноваційної освітньої діяльності.
29. Управління інноваційним процесом у закладі освіти.
30. Ділове спілкування в професійній діяльності керівника.
31. Проблеми управління конфліктами у педагогічному колективі.
32. Удосконалення процесу адаптації педагогічних працівників як складової системи кадрового забезпечення закладу освіти.